



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=
ГАПОУ СО «ТИПК»,
CN=Чернова С.Н., E=
tu_tipk_tlt@edu.tgl.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29
10:53:39
+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
«___» ___ 2026г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2026г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 09.02.06

Протокол № ____ от _____.2026.

Руководитель ОП И.В. Лысенко

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 разработана в соответствии с модельной рабочей программой учебной дисциплины, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Безбородникова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов потребности к самореализации в социально значимой деятельности;
- формирование региональной практики интеграции учебной и воспитательной работы, объединение усилия ПОО и учреждений ДО по обеспечению занятости молодежи;
- обеспечение занятости студентов во внеучебное время;
- создание условий для раскрытия личностного, творческого, интеллектуального, профессионального потенциала личности студентов ПОО.

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и

		социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация –зачёт	7
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	1
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	552

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, ВД - внеучебная деятельность).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО Курс 1. Семестр 1.	Содержание учебного материала	4			
	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии	1/1	1	1	Лекция
	Презентации направлений социально значимой деятельности основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1/2	1	2	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/3	1	3	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности. Зачет	1/4	1	4	Лекция с ИКТ
Курс 1. Семестр 2.	Содержание учебного материала	5			
	Социальное значение профессии.	1/5	1	5	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/6	1	6	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/7	1	7	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/8	1	8	Лекция с ИКТ
	Зачет	1/9	1	9	Контроль знаний
Курс 2. Семестр 3.	Содержание учебного материала	4			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/10	1	10	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/11	1	11	Лекция

	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/12	1	12	Лекция с ИКТ
	Зачет	1/13	1	13	Контроль знаний
Курс 2. Семестр 4.	Содержание учебного материала	5			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/14	1	14	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/15	1	15	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/16	1	16	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/17	1	17	Лекция с ИКТ
	Зачет	1/18	1	18	
Курс 3. Семестр 5.	Содержание учебного материала	4			Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/19	1	19	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/20	1	20	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/21	1	21	Лекция с ИКТ
	Зачет	1/22	1	22	Контроль знаний
Курс 3. Семестр 6.	Содержание учебного материала	5			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/23	1	23	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/24	1	24	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/25	1	25	Лекция с ИКТ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1\26	1	26	Лекция

	Зачет	1/27	1	27	Лекция
Курс 4. Семестр 7.	Содержание учебного материала	4			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/28	1	28	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/29	1	29	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/30	1	30	Лекция с ИКТ
	Зачет	1/31	1	31	Контроль знаний
Курс 4. Семестр 8.	Содержание учебного материала	5			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/32	1	32	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/33	1	33	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/34	1	34	Лекция с ИКТ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/35	1	35	Лекция с ИКТ
	Зачет	1/36	1	36	Контроль знаний
Раздел 2. Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	10 (в учебном году)			
	Чемпионат Молодые профессионалы WorldSkillsRussia Экскурсии на предприятия города Ярмарка учебных мест Декада правовых знаний Неделя WorldSkills: Посещение площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство» Игра «Брейн-ринг» Конкурсы профессионального мастерства				ВД

	Городской праздник «Золотые кадры Тольятти 2021» Трудоустройство в свободное от учебы время				
Раздел 2. Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	18 (в учебном году)			
	Классный час «Трагедия Беслана, неприязнь идеологии терроризма» Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны Всероссийская акция «Диктант Победы» Кинофестиваль «Перерыв на кино» Конкурс сочинений, посвященный Параду Памяти Конкурс патриотических стихов, посвященных Параду Памяти День начала Нюрнбергского процесса: круглый стол Всероссийская акция «День героев отечества» Неделя Памяти жертв Холокоста Мероприятия 78-й годовщины полного снятия блокады Ленинграда Тематическое мероприятие «Сталинград», посвященное 78-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Тематическая программа, посвященная выводу советских войск из Афганистана «День защитника Отечества» Классный час «Космос – это мы!» Мероприятия, посвященные Дню Победы День государственного флага Российской Федерации празднику Праздник «День России» День памяти и скорби				ВД
Раздел 2. Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	26 (в учебном году)			
	Акция «Помоги пойти учиться» Международный день жестовых языков Неделя безопасности дорожного движения Международный день глухих Выездной семинар «Я-доброволец» Интеллектуальная игра «РИСК» Международный день детского церебрального паралича				ВД

	Добровольческая акцию «СкрепКА» Акция «Добрый друг» Международный день слепых Акция «Красная ленточка» Акции «Добрые уроки. Неслучайные истории» Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) День Конституции Российской Федерации (12 декабря): круглый стол Городской открытый Форум добровольцев «Добрый Тольятти» Классный час «День Самарской губернии» Классный час «Мы против террора» викторина «Родной язык» Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» Международный день борьбы за права инвалидов Международный день семьи День славянской письменности и культуры Международный день защиты детей				
Раздел 2. Блок 4.	Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	24 (в учебном году)			
Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Праздник День знаний Экскурсии Концерт «День Учителя» Конкурс «Новая волна-2021» Международный фестиваль «Кино детям» Праздник «Посвящение в студенты» Мероприятие, посвященное празднику «День народного единства» Конкурс патриотических стихов, посвященных Параду Памяти 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского: литературная гостиная Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери в России День Неизвестного Солдата: конкурс чтецов 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова: творческая встреча				ВД

	Новогоднее украшение колледжа Новогодний конкурс-концерт «Две звезды» Молодежный форум «#Делай культуру» Праздничный концерт, посвященный 8 Марта Масленица Конкурс театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Конкурс «Молодежная весна» Татищевские чтения Конкурс хоровых коллективов колледжей и техникумов г.о.Тольятти «БИТВА ХОРОВ» День русского языка - Пушкинский день России: литературная гостиная Выпускной				
Раздел 2. Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	12(в учебном году)			
	Конкурс «Студент года 2021» Тестирование с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя Всероссийский правовой (юридический) диктант Декада правовых знаний Молодежный форум «Национальные проекты. Взгляд молодежи» Трудоустройство в свободное от учебы время				ВД
Раздел 2. Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	10 (в учебном году)			
	Всероссийский экологический диктант Международная просветительская акция «Географический диктант» Добровольческая акция «Чистый берег» Экологическая акция «Сохрани Самарский лес» Уборка территории колледжа				ВД
Раздел 2. Блок 7.	Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	14 (в учебном году)			

Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Заседание Совета старост Заседание Студенческого совета День местного самоуправления				ВД
Раздел 2. Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	24 (в учебном году)			
	Всероссийский День бега «Кросс Нации» Социально-психологическое тестирование «Дни здоровья» Первенство колледжа по видам спорта Соревнования Спартакиады ССУЗов г.о.Тольятти (легкая атлетика, плавание, настольный теннис, баскетбол, волейбол, гандбол, лыжи, футбол) Акция «Скажи insultу нет» Акция «Знать, чтобы жить» Многоборье ГТО Всероссийский урок «История самбо» Акция «СТОПВИЧСПИД» Конкурс «Самый сильный» Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» Всемирный день иммунитета: акция «Укрепи иммунитет» Легкоатлетическая эстафета 9 мая Секция волейбол Секция настольный теннис				ВД
	Промежуточная аттестация – зачет	7			
	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	1			
Объём образовательной нагрузки – 36 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часа внеучебной нагрузки – 552 часа					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки
Код компетенции	Формулировка компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Дифференцированный зачет по утвержденному КОС
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	